

Приложение П.1
к ООП по специальности
09.02.07 «Информационные системы и программирование»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной практики
УП.08.02 «Создание сайтов»

Екатеринбург
2023

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ «Создание сайтов»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование**.

1.2. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная практика входит в профессиональный цикл в составе профессионального модуля ПМ.08 «Разработка дизайна веб-приложений».

1.3. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики:

Учебная практика направлена на формирование общих компетенций, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (п. 3.2 в ред. Приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 N 796)

Учебная практика направлена на формирование личностных результатов:

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 14. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 16. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ЛР 24. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747).
ЛР 25. Активно применяющий полученные знания на практике.

Учебная практика направлена на формирование профессиональных компетенций, включающими в себя способность:

ПК 8.1. Разрабатывать дизайн- концепции веб- приложений соответствии корпоративным стилем заказчика.

ПК 8.2. Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.

ПК 8.3. Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области разработки.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
практические занятия	72
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной практики «Верстка»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Вёрстка			
Верстка одностраничного сайта по макету	Создание разметки сайта с помощью семантических тегов HTML 5	2	ОК 01- ОК 07, ОК 09, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 24, ЛР 25, ПК 8.1- ПК 8.3
	Оформление сайта с помощью стилей CSS 3	4	ОК 01- ОК 07, ОК 09, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 24, ЛР 25, ПК 8.1- ПК 8.3
Верстка многостраничного сайта по макету	Создание разметки сайта с помощью семантических тегов HTML5	4	ОК 01- ОК 07, ОК 09, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 24, ЛР 25, ПК 8.1- ПК 8.3
	Оформление сайта с помощью стилей CSS 3	4	ОК 01- ОК 07, ОК 09, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 24, ЛР 25, ПК 8.1- ПК 8.3
Анимация	Добавление переходов при наведении на кнопки. Добавление простой анимации карточек товара. Добавление переходов для кнопок. CSS анимации по хOVERу. CSS правило @keyframes и группа свойств Animation CSS.	8	ОК 01- ОК 07, ОК 09, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 24, ЛР 25, ПК 8.1- ПК 8.3
Верстка сайта с анимацией	Верстка сайта по макетам с использованием анимации.	6	ОК 01- ОК 07, ОК 09, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 24, ЛР 25, ПК 8.1- ПК 8.3
Создание итогового сайта	Создание сайта по макету.	8	ОК 01- ОК 07, ОК 09, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 24, ЛР 25, ПК 8.1- ПК 8.3
Раздел 2 CMS		36	
Установка и настройка Wordpress	Общие сведения о CMS. Понятия и виды CMS. Особенности CMS Wordpress. Установка Wordpress.	2	ОК 01- ОК 07, ОК 09, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 24, ЛР 25, ПК 8.1- ПК 8.3
	Обзор панели управления. Темы и шаблоны.	2	ОК 01- ОК 07, ОК 09, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 16, ЛР

			24, ЛР 25, ПК 8.1-ПК 8.3
	Настройка темы. Создание страниц. Создание записей и рубрик. Создание меню.	2	ОК 01- ОК 07, ОК 09, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 24, ЛР 25, ПК 8.1-ПК 8.3
Наполнение сайта контентом	Организация контента. Использование плагинов. Создание меток. Добавление рубрик.	8	ОК 01- ОК 07, ОК 09, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 24, ЛР 25, ПК 8.1-ПК 8.3
	Создание новой темы. Добавление карт. Анимация. Настройка анимации.	8	ОК 01- ОК 07, ОК 09, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 24, ЛР 25, ПК 8.1-ПК 8.3
	Работа с плагинами Elementor, WPForms. Создание сайта по реальному примеру.	8	ОК 01- ОК 07, ОК 09, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 24, ЛР 25, ПК 8.1-ПК 8.3
	Создание сайта по ТЗ с помощью Wordpress. Размещение сайта на хостинге.	6	ОК 01- ОК 07, ОК 09, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 24, ЛР 25, ПК 8.1-ПК 8.3
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

1. Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.
2. Оборудование учебного кабинета:

ПК - Core I5, 20шт.монитор 23" ViewSonic VA2407H, компьютерная мышь Genius GM-160011, клавиатура Genius GK-100011, интерактивная панель
Сервер, Core i7, 16GB ОЗУ, 465Гб HD, монитор 23", мышь, клавиатура

Программное обеспечение:

PyCharm, Notepad ++, Sublime Text 3, Web Browser - Firefox Developer Edition, Web Browser – Chrome, Adobe Photoshop CC, Adobe Dreamweaver CC, Adobe Illustrator CC, GIMP, Zeal (css, html, php, js, jquery, jquery ui, mysql,yii2,laravel,python), Visual Studio Code, PHPStorm, AtomEditor, WebStorm, Openserver Ultimate, Python, Eclipse, Ninja IDE, Windows 10

3.2. Основная литература:

1. Н. Р. Полуэктова. Разработка веб-приложений: учебное пособие для среднего профессионального образования. Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 204 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14744-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/479863>
2. Петроченков А. Идеальный Landing Page. Создаем продающие веб-страницы – Питер: Санкт-Петербург, 2021 – 320 с.

Электронный ресурс:

1. Петроченков А. Идеальный Landing Page. Создаем продающие веб-страницы – Питер: Санкт-Петербург, 2019 – 320 с.
2. www.ucsheba.ru/prof/4839
3. www.nazaykin.ru/_br_branding.htm
4. <https://habrahabr.ru/post/17379/>
5. <http://pixmedia.ru/masterok-breeding-razrabotka-personazha-sayt>
6. http://taby27.ru/studentam_aspirantam/philos_design
7. <http://sketchapp.me/rukovodstvo-dizajnera-po-dpi-i-ppi/>
8. <http://sketchapp.me/podrobno-o-plotnosti-pikselej-v-dizajne-interfejsov/>
9. <https://www.proofsites.com.ua/article-330.html>
10. Разработка дизайн-макета https://oksoft.ru/create_site_design

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения (сформированные практические навыки, освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ПК 8.1. Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений соответствии корпоративным стилем заказчика.</p>	<p>разработан и обоснован эскиз пользовательского интерфейса с помощью профессионального инструментария; разработана схема пользовательского веб-интерфейса; во всех элементах приложения учтены требования стандартов к пользовательскому интерфейсу и корпоративный стиль</p>
<p>ПК 8.2. Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.</p>	<p>проанализирована предметная область и целевая аудитория. Сформированы ограничения на стиль и содержание веб-приложений; сформированы ограничения для мобильных устройств; выбрано дизайнерское решение.</p>
<p>ПК 8.3. Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области разработки.</p>	<p>разработан и реализован отзывчивый дизайн веб-приложения с использованием специальных графических редакторов, применением нескольких методов; большинство заданных элементов интегрировано в дизайн; макет корректно отображается на одном устройстве; разработанный дизайн в основном соответствует современным стандартам.</p>